

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
Е.Ю. Кузнецов  
28 апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК  /Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 *Лесное и лесопарковое хозяйство*.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» - сформировать представление и научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Задачи дисциплины:

научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

развить у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями; научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;

сформировать критический подход как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности.

раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;

сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;

сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;

сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;

выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды; - дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 68 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 48 часов, часов самостоятельной работы – 20 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

- исторические типы философии;
- философия бытия (онтология);
- познание и сознание;
- философское учение о человеке;
- социальная философия.

В результате освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 4 семестре.

### **2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. .

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Лекционные занятия	36
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
семинарские занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	12
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа	20
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма контроля-дифференцированный зачет	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 09
	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2 Типы философствования.		
<b>Раздел 1. Исторические типы философии.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Восточная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	4	ОК 01- ОК 09
	2 Специфика восточной философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Выполнение рефератов по истории восточной философии.		
Тема 1.2. Западная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 Античная философия.	8	ОК 01- ОК 09
	2 Средневековая философия.		
	3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.		
	4 Немецкая классическая философия.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5 Современная западная философия.		
Тема 1.3. Русская философия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение презентаций по истории западной философии.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 09
	1 Особенности русской философии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2 Специфика русской философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Заполнение таблицы «История русской философии»		
<b>Раздел 2. Философия бытия (онтология).</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01- ОК 09
	1 Бытие как философская категория.		
	2 Диалектико-материалистическая картина мира.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Подготовить сообщения по теме «Философская, религиозная и научная картины мира»		
<b>Раздел 3. Познание и сознание.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Философия познания (гносеология).	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 09
	1 Теория познания и её основные проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2 Истина в философии.		
Тема 3.2. Философия сознания.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09
	1 Сущность и происхождение сознания. Структурность сознания, его функции.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 4. Философское учение о человеке.			2	ОК 01- ОК 09	
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала		2		
	1	Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии.			
Раздел 5. Социальная философия.			23	ОК 01- ОК 09	
Тема 5.1. Философские учения об обществе.	Содержание учебного материала		6		
	1	Общество как система. Предмет социальной философии. Основные философские учения об обществе. Социогенез. Системный анализ общества. Сферы общественной жизни.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			2
		Выполнение рефератов на тему: «Основные философские учения об обществе».			
Тема 5.2. Философия истории.	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 09	
	1	Общественно-исторический процесс в социальной философии. Критерии прогресса. Объективные и субъективные факторы общественного развития (движущие силы). Эволюция и революция – основные формы общественного развития. Формационный подход и теория стадий роста – варианты прогрессистского подхода. Цивилизационный подход о роли культуры и религии в развитии локальных цивилизаций. Перспективы развития общества.	4		
		Самостоятельная работа обучающихся			2
		Подготовка сообщений на тему «Перспективы развития общества».			
Тема 5.3. Философия культуры.	Содержание учебного материала		3		ОК 01- ОК 09
	1	Философские подходы к пониманию культуры. Функции культуры. Формы культурной деятельности. Культура и цивилизация. Западная и Восточная культура. Особенность российской культуры.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01- ОК 09
Тема 5.4. Философия религии.	1	Написать эссе на тему «Синтез культур»			
	Содержание учебного материала				
	Практические занятия				
	1	Религия как общественный феномен. Развитие взглядов о религии и свободомыслии в истории философии. Специфика религиозного мировоззрения. Исторические формы и функции религии. Эволюция религий. Проблема типологии религий.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовить сообщения по теме «Роль религий в сохранении государственных традиций»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.5. Философия глобальных проблем.	Практические занятия		6	
	1	Глобальные проблемы современности, их сущность, виды и пути разрешения. Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01- ОК 09
	Подготовка презентаций на тему: «Современная техническая цивилизация»			
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.				
ВСЕГО			68	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023\_СВ\_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	<b>Волкогонова, О. Д.</b> Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933140">https://znanium.com/catalog/product/1933140</a> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	<b>Основы философии</b> : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014627">https://znanium.com/catalog/product/1014627</a> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=372618">https://znanium.com/read?id=372618</a>	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	<b>Основы философии</b> : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев,	Электронный

	Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1913196">https://znanium.com/catalog/product/1913196</a> (дата обращения: 12.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	ресурс
2	<b>Губин, В. Д.</b> Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694043">https://znanium.com/catalog/product/1694043</a> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=378604">https://znanium.com/read?id=378604</a>	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Исторические типы философии	ОК 01-ОК-09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
2.	Философия бытия (онтология)	ОК 01-ОК-09			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
3.	Познание и сознание	ОК 01-ОК-09			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
4.	Философское учение о человеке	ОК 01-ОК-09			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
5.	Социальная философия	ОК 01-ОК-09			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

				проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	
--	--	--	--	---	--

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК  /Савина Т.А/